

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Общая социально-экономическая характеристика муниципального района:
- расположение:

Тевризский муниципальный район расположен на севере Омской области, входит в северную сельскохозяйственную зону. Граничит с Усть-Ишимским, Большеуковским, Знаменским, Тарским районами Омской области и Тюменской областью. Площадь Тевризского муниципального района Омской области (далее – Тевризский район) составляет 9,8 тыс. квадратных километров, или 6,8 процентов территории Омской области. Расстояние до областного центра – 468 километров.

Плотность населения 1,46 человека на 1 квадратный километр.

- численность населения:

на 01.01.2017 года- 14 335 человек (городское- 6787, сельское- 7442, мужчины- 7025, женщины-7310)

- демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам):

Из общей численности населения в возрасте:

моложе трудоспособного-3434,

в трудоспособном-7524,

старше трудоспособного-3377;

дети в возрасте:

от 1- 4 лет - 1292,

от 5- 9 лет - 1087,

от 10-14 лет – 901,

от 15-19 лет – 718.

- занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам): Среднесписочная численность работников, всего- 6776 из неё:

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство- 1297,

полезные ископаемые- 51,

обрабатывающие производства- 290,

строительство- 45,

производство и распределение электроэнергии, газа и воды- 289,
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий- 854,
транспорт и связь- 229,
гостиницы, рестораны, кафе и пр.- 55,
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг- 19,
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное
страхование- 390,
образование- 708,
здравоохранение и предоставление социальных услуг- 385,
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг- 420.

Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, обратившихся в учреждения
службы занятости населения за содействием в поиске подходящей работы- 1023, из них
признаны безработными- 805.

Уровень занятости населения в общем числе сельского населения в трудоспособном
возрасте- 54,6%; уровень общей безработицы- 10,6%

- Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования: Телефон/факс-8 (38154)21803
E-mail: komitet-obraz@yandex.ru
- Информация о программах и проектах в сфере образования:

Комитет образования работает в соответствии с муниципальной программой «Развитие социально-культурной сферы Тевризского муниципального района Омской области» (2014-2020 годы)», утвержденной постановлением Главы Тевризского района Омской области от 18.10.2013 года № 737-п.

- Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

Качественные изменения муниципальной системы образования до 2020 года должны произойти в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", планом работы Комитета образования, планом мероприятий ("дорожной картой").

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

- Результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования (приложение);
- Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга муниципальной системы образования, а также постановка задач по развитию муниципальной системы образования на следующий год.

Проанализировав результаты деятельности в 2016 году, председатель Комитета образования оставил на особом контроле следующие вопросы:

1. Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования в Тевризском муниципальном районе
2. Деятельность ОУ по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ и мерах по выполнению статьи 66 Закона «Об образовании в РФ»
3. Координация работы со службами, учреждениями (организациями) по раннему выявлению, учету и устройству детей, нуждающихся в государственной защите, согласно ст. 122 Семейного кодекса
4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов в 2017 году
5. Выполнение лицензионных и аккредитационных требований и условий, установленных в положениях о лицензировании и о государственной аккредитации образовательной деятельности ОУ (статьи 91, 92 Закона «Об

образовании в РФ»)

6. О подготовке образовательных организаций к новому 2017/2018 учебному году
7. Охват детей «группы риска» разнообразными формами организованного досуга
8. Аттестация педагогических работников начального общего образования

3. Выводы и заключения (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)

Сеть образования муниципального района представлена 33 образовательными учреждениями: 21 общеобразовательная школа, 9 детских садов, 1 вечерняя (сменная) школа, 2 учреждения дополнительного образования. Количество образовательных учреждений (юридических лиц) по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 (реорганизация в форме присоединения).

В 2016 году было реорганизовано путем присоединения к БОУ «Утьминская СОШ» дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Утьминский детский сад».

Улучшилась методическая работа с кадрами.

Задачи деятельности муниципальной системы образования:

-обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения через рост педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей; применение интерактивных и здоровьесберегающих методов обучения, (все большее использование мультимедийных кабинетов в образовательном и контролирующем процессах); участие всех членов школьного сообщества в создании норм и правил общей жизни (локального законодательства); создание условий для выработки у учеников универсальных умений и способов деятельности;

-обеспечение работы образовательных организаций по ФГОС ООО, по ФГОС для детей с ОВЗ;

-развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг;

-профилактика асоциального поведения подростков;

-создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом;

-расширение потенциала системы дополнительного образования детей Тевризского района;

-привлечение и закрепление молодых педагогических кадров в образовательные организации Тевризского муниципального района.

Райков В.Н.,
председатель Комитета образования
Администрации Тевризского
муниципального района
Омской области

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ МОНИТОРИНГУ

І. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

Муниципальная система дошкольного образования - это сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Она представлена бюджетными учреждениями, из них:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 8 дошкольных групп полного дня при школах (БОУ «Утьминская СОШ», БОУ «Петровская СОШ», БОУ «Петелинская ООШ», БОУ «Байбинская ООШ», БОУ «Екатерининская СОШ», БОУ «Журавлевская СОШ», БОУ «Кузнецовская ООШ», БОУ «Тайчинская СОШ»);
- 2 группы кратковременного пребывания: БОУ «Утузская ООШ», БОУ «Тавинская ООШ».

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 99,4%. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составляет 72,1% (всего 842 воспитанника, из них 18 детей – в группах кратковременного пребывания). Очередность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на 31.12.2016 года составляет 192 ребенка.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:

Приоритетные направления образовательной политики в Тевризском муниципальном районе – обеспечение доступности дошкольного образования, расширение вариативности форм, и повышение качества образовательных услуг.

С 1 сентября 2016 года все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют деятельность по образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Тевризский детский сад №1» и МБДОУ «Тевризский детский сад №3» являются стажировочными площадками и входят в региональный инновационный комплекс (ИнКО) «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работает 151 человек, из них: 9 заведующих, 51 воспитатель, 3 старших воспитателя, 3 музыкальных работника, 43 помощника воспитателя, 42 человека обслуживающего персонала.

Средний уровень заработной платы педагогических работников дошкольного образования составил за 2016 год 19676 руб., что, практически на уровне 2015 года (19411 руб.)

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

Во всех детских садах создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

Все образовательные учреждения имеют пищеблоки, которые на 90% оснащены технологическим оборудованием.

Согласно ст. 26 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» все дошкольные учреждения района имеют официальные сайты в сети «Интернет». Сайты ДОУ обеспечивают информационную открытость образовательных учреждений. На них размещены нормативно-правовые документы детского сада, образовательные программы, результаты деятельности детского сада, информация для родителей.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,36% (3 воспитанника); удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,36%.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:

Обучение ведется в соответствии с группами здоровья. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год составляет 25,53 дня.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

В 2016 году реорганизован МБДОУ «Утьминский детский сад» в форме присоединения к БОУ

«Утьминская СОШ».

з) **финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:**

Финансирование дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет средств областного, местного бюджета и внебюджетных источников. Объем финансирования дошкольных организаций за 2016 год из бюджетов различных уровней составил 42157,82 тыс.руб., что составило в расчете на одного воспитанника (среднесписочная численность) 60,92 тыс.руб. Внебюджетные источники финансирования представлены родительской платой за содержание детей и за 2016 год сумма финансирования составила 4053,99 тыс.руб., что в расчете на одного воспитанника составило 5,86 тыс.руб. Доля родительской платы в общем объеме финансирования составила за 2016 год 9,62%.

и) **создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:**

Основными направлениями деятельности ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с этим, во всех образовательных учреждениях проведены противопожарные мероприятия (пропитка чердачных помещений огнезащитным составом, обслуживание АПС, замеры сопротивления изоляции, контроль за сроком годности огнетушителей). Территории огорожены и освещены, охрана осуществляется ночными сторожами и вахтером. Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учеба педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) **уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:**

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 1896.

Численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование составляет 98,2%.

б) **содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:**

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

Содержание начального общего образования в образовательных организациях района определено Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования и направлено на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. В 2016 году все 1-4 классы во всех образовательных организациях Тевризского муниципального района обучались по ФГОС(100%).

Кроме учебных занятий велась внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное.

В каждой школе самостоятельно определен план внеурочной деятельности, разработаны и утверждены программы, определены формы проведения занятий.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования, направлена на приведение

содержания образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Ориентация не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Содержание учебной деятельности определялось ФГОС И БУП 2004 года. Все 5,6 классы во всех образовательных организациях Тевризского муниципального района обучались по ФГОС-334 человека(100%).

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение всех старшеклассников проходило по универсальным учебным программам. Для каждого были составлены индивидуальные учебные маршруты.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:

Педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях Тевризского района осуществляют 214 человек. Образовательный ценз педагогов составляет 99,53%. Учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях-16,75%.

Средний уровень заработной платы педагогических работников общего образования составил за 2016 год: 24359 руб., что практически на уровне 2015 года (24342 руб.).

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 20,74 квадратных метра.

Техническое состояние учреждений удовлетворительное, не находятся в аварийном состоянии. Все школы имеют все виды благоустройства. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет -14,10 единиц, 4,58 единицы имеют доступ к Интернету.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

2 школы района БОУ «Тевризская СОШ№1» и БОУ «Тевризская СОШ№2» являются региональными площадками ИНКО. 5 школ района являются пилотными площадками по внедрению ФГОС НОО,ООО.

Все обучающиеся(100%) занимаются по 6-дневной рабочей недели. Все образовательные организации работают в 1 смену(100%). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с СанПиН.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в БОУ «Тевризская СОШ №2», БОУ «Бакшеевская СОШ», БОУ «Тевризская СОШ№1» открыты коррекционные классы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья- 62 ребенка, в том числе на домашнем обучении: 18 человек обучаются по программам VIII вида и 10 детей обучаются по программам VII вида (ЗПР).

С 2010 года развивается направление «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», ведётся обучение детей, не посещающих школу по состоянию здоровья, с использованием дистанционных образовательных технологий.

На базе БОУ «Тевризская СОШ № 2» создан центр дистанционного обучения для детей-инвалидов – в количестве 4-х рабочих мест. Обучены 3 учителя: математики, иностранного языка, географии для работы с детьми - инвалидами с использованием дистанционных технологий.

Главным результатом реализации данного проекта стало формирование системы обучения детей-инвалидов. Данная система позволяет обеспечить максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам, способствует получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Результаты ЕГЭ были проанализированы отдельно по всем предметам.

Русский язык сдавали 66 выпускников, сдали положительно – 64 (96,7%) в 2015 году (95,6%). Средний балл по русскому языку составил 55,9, что ниже, чем средний балл прошлого года по предмету на 2,86; ниже среднего по области на 8,1.

Математику (профильную) сдавали 35 выпускников, сдали положительно – 24. Средний балл по району составил 36,7, что ниже среднеобластного на 6,1. Математику (базовый уровень) сдавало 59 выпускников. Не преодолели минимальный порог-10 человек. Средний балл по району составил 3,4; что на 0,7 ниже среднеобластного.

Так как во многие учебные заведения в качестве вступительного испытания востребовано общественное знание, то его выбрали для сдачи 26 выпускников. Средний районный балл по общественному знанию – 46, что ниже, чем в прошлом году на 4,7, и ниже среднего балла по области на 6.

Биологию сдавали 7 человек. Средний балл по району составил – 52, что ниже прошлогоднего на 0,4.

Физику сдавали 15 человек. Средний балл по району составил 43, что ниже, чем в прошлом году, на 7,1, и ниже среднего балла по области на 2.

Химию сдавали 4 человека. Средний балл по району составил 56, что ниже по сравнению с прошлым годом на 13,2 и на 4 выше, чем средний балл в области.

Историю России сдавали 5 человек. Средний балл по району составил 39, что ниже прошлого года на 15, и ниже среднего по области на 8.

Экзамен по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ сдавали 173 человека. Успешно сдали 172(99,4%) выпускников. Средний балл по району составил 3,4 балла.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 173 выпускника. Сдали успешно 99,4% выпускников, средний балл по району составил 3,3.

69 выпускников выбрали экзамен по биологии. Не сдали 11 выпускников. Средний балл по району составил 2,8.

18 выпускников выбрали экзамен по химии. Не сдал 1 выпускник. Средний балл по району составил 3,7.

127 выпускников сдавали экзамен по общественному знанию. Не сдали 40 выпускников. Средний балл по району составил 2,7

4 выпускника сдавал экзамен по иностранному языку (английский). Успеваемость составила 100%. Средний балл – 4.

Литературу сдавало 13 выпускников, не сдали 2 выпускника, средний балл составил-13.

Физику сдавало 27 выпускников, не сдали 3 выпускника, средний балл составил 2,9.

Географию сдавали 50 выпускников, не сдали 17 выпускников, средний балл-2,9.

Информатику и ИКТ сдавали 10 выпускников, не сдали 2 выпускников, средний балл составил3.

Историю сдавали 26 выпускников, не сдали 10 выпускников, средний балл составил 2,7.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 19 школ района(90,5%). Результаты по основным предметам (русский язык, математика):

- математика: на хорошо и отлично справились 31,5% школьников (областной показатель-39,2)

- по русскому языку на хорошо и отлично справились 35,8% школьников (областной показатель-39,7).

Обучающиеся 4-8 классов пилотных школ района(66,8% школ) принимали участие в региональном мониторинг образовательных достижений обучающихся. Результаты мониторинга показали, что на выходе из начальной школы обучающиеся показывают уровень знаний выше среднего, а к 7,8 классу качество знаний снижается.

В связи с этим:

1.Разработан план мероприятий по повышению качества знаний.

2.Разработана система внутришкольных мониторингов качества реализации ООП.

3.Продолжена систематическая работа над самообразованием педагогов района.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

В 2016 году главной задачей Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района, муниципальных образовательных учреждений в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» являлось создание условий для организации качественного горячего питания для всех учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обеспечение его доступности. В 2016 году реализовывались следующие основные задачи:

1. Организация двухразового питания детей на подвозе и детей, охваченных внеурочной деятельностью.

2. В связи с переходом школ на ФГОС - увеличение охвата детей двухразовым питанием.

3. Оснащение пищеблоков школ современным технологическим оборудованием.

В 2016 году в районе функционировали 21 школьная столовая (100%), рассчитанных на 1208 посадочных мест. 13 столовых (61,9%) работают на полуфабрикатах, 8 столовых (38%) работает на сырье.

Доля охвата учащихся организованным питанием в 2016 году составляет 96,7%; не питаются 20 детей, которые обучаются на дому.

Двухразовое питание (горячий завтрак и обед) получают 993 школьника. Это дети на подвозе и дети, занимающиеся внеурочной деятельностью.

В 2016 году обучение и воспитание школьников организуется в соответствии с группами здоровья.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году -86,3%

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Сеть учреждений дополнительного образования представлена 2 учреждениями. Количество образовательных учреждений (юридических лиц) по сравнению с 2015 годом не изменилось.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств областного бюджета, и составило за 2016 год 130403,7 тыс.руб , и муниципального бюджета – 42264,8 тыс.руб. Финансирование в расчете на одного обучающегося составило за 2016 год 91,55 тыс.руб.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

Во всех образовательных учреждениях проведены противопожарные мероприятия (пропитка чердачных помещений огнезащитным составом, обслуживание АПС, замеры сопротивления изоляции, контроль за сроком годности огнетушителей). Территории огорожены и освещены, охрана осуществляется ночными сторожами и вахтером.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:

В 2016 году 1560 детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены образовательными программами дополнительного образования, что составляет 60,96% в общей численности детей данного возраста. Число объединений в учреждениях дополнительного образования – 113, из них 94 работают в р.п.Тевриз, 19 – на базе сельских школ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

Учреждения дополнительного образования Тевризского муниципального района реализуют дополнительное образование по очной форме. Учебные планы предполагают использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 5 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Срок обучения варьируется в зависимости от образовательной программы и составляет от одного до пяти лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля и менять их.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в БОУ ДО «Тевризский Дом детского творчества», имеют следующие направления образовательной деятельности:

- 1) 2 объединения технического творчества;
- 2) 4 эколого-биологических объединения;
- 3) 23 объединения художественного творчества;
- 4) 2 культурологических объединения;
- 5) 4 туристско-краеведческих объединения;
- 6) 26 объединений других направлений: социально-педагогическое, эстетическое и т.д.

БОУ ДО «Тевризский ДООФСЦ» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям образовательной деятельности:

- 1) 3 туристско-краеведческих объединения;
 - 2) физкультурно-спортивное направление является самым востребованным и включает в себя 48 объединений по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, биатлону, полиатлону, зимнему полиатлону, хоккею с шайбой, русской лапте, боксу, шахматам.
 - 3) 1 объединение социально-педагогической направленности
- Срок реализации образовательных программ – 3, 5 и 8 лет.

Основными формами учебно-воспитательного процесса в БОУ ДО «Тевризский ДООФСЦ» являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, а также участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждениях дополнительного образования Тевризского района работают 25 педагогических работника, из них с высшим образованием – 12 человек, со средним профессиональным – 13 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 12 человек, не имеют квалификационной категории 13 педагогов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

БОУ ДО «Тевризский ДООФСЦ» представлено двумя корпусами - стадион «Кедр» и зал спортивных единоборств «Нефтяник». На территории стадиона «Кедр» расположены: футбольное поле с футбольными воротами, спортивная площадка для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований, административное здание с медицинским кабинетом. В зимний период на стадионе имеется лыжный учебный круг. В зале спортивных единоборств «Нефтяник» имеются: тренажёрный зал для занятий армспортом и ОФП и оборудованный боксёрский зал. В БОУ ДО «Тевризский ДООФСЦ» имеется следующее оборудование: автобус ПАЗ, снегоход «Буран», компьютер - 1 шт., ноутбук - 3 шт., принтер - 5 шт., сканер - 1 шт., газонокосилка - 1 шт., триммер - 2 шт.

БОУ ДО «Тевризский ДДТ» расположено в одном здании общей площадью 184 м². В здании имеется 9 классных комнат, 1 мастерская, актовый зал и музей. Для занятий хореографией в учреждении оборудован хореографический класс, оснащенный хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий лепкой оснащен микроволновой печью, шкафом для сушки и хранения изделий. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов. Учреждение располагает музыкальными инструментами для организации детского эстрадного коллектива (гитара, фортепиано, звуковоспроизводящей аппаратурой). Для занятий юных туристов имеется комплект туристического инвентаря и оборудования: палатки, спальные мешки, коврики. В 2014 году на заднем дворе оснащен «Веревочный городок» для занятий в тёплое время года. БОУ ДО «Тевризский ДДТ» имеет следующее оборудование: автомобиль «Газель», компьютер – 5 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., акустическая колонка – 2 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., музыкальная аппаратура – 1 комплект.

Оба учреждения дополнительного образования имеют свои сайты.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Сеть учреждений дополнительного образования представлена двумя учреждениями. Количество образовательных учреждений (юридических лиц) по сравнению с 2015 годом не изменилось.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет бюджетных средств. Общий объем финансирования за 2016 год составил 15794 тыс.руб., что в расчете на одного обучающегося составило 9,49 тыс.руб.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов):

В Тевризском муниципальном районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тевризского муниципального района Омской области «Тевризский Дом детского творчества» и бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тевризского муниципального района Омской области «Тевризский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр». Учредителем является Тевризский муниципальный район Омской области в лице Администрации Тевризского муниципального района Омской области. Его функции и полномочия осуществляет Комитет образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области.

Учреждения осуществляют свою деятельность непосредственно в своих помещениях, а также на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений района. Педагоги дополнительного образования работают на базе БОУ «Кипская СОШ», БОУ «Утьминская СОШ», «Бакшеевская СОШ», БОУ «Утузская СОШ». Также педагоги БОУ «Тевризский ДДТ» ведут постоянные занятия с воспитанниками МБДОУ «Тевризский детский сад № 1», МБДОУ «Тевризский детский сад № 3» на базе перечисленных учреждений.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Во всех образовательных учреждениях проведены противопожарные мероприятия (пропитка чердачных помещений огнезащитным составом, обслуживание АПС, замеры сопротивления изоляции, контроль за сроками годности огнетушителей). Территории огорожены и освещены, охрана осуществляется ночными сторожами и вахтером, который обеспечивает пропускной режим в дневное время.

V. Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.

Для реализации принципа государственно – общественного управления во всех общеобразовательных учреждениях района созданы и совершенствуют свою работу Советы школ. Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего числа образовательных учреждений)- 100 %.

В работе органов государственно – общественного управления (ГОУ) принимают участие педагоги, воспитатели, обучающиеся, родители и представители общественности. Доля педагогических работников, участвующих в работе ГОУ, в среднем по району составляет 38 %; доля родителей – 35 %; доля обучающихся – 27 %. Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) - 4,55%. Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую- 62%. Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)- 50 %.

В 90,91% общеобразовательных учреждений органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, в 95,45% в разработке программ развития общеобразовательного учреждения, в 4,55% в согласовании планов финансово-хозяйственной деятельности. Увеличилась доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно - общественного управления принимают участие в разработке и утверждении иных нормативных правовых актов школы и программ, и составила 95,45%.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот, на электронный дневник, на электронный журнал – составила 100%.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция.

1. Общие сведения о контингенте воспитанников, обучающихся.

Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет на 01.01.2016 года составила 1566 человек.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.01.2016 года составила 2522 человек.

2. По системе дошкольного образования: сведения об охвате детей до 7 лет дошкольным образованием, информация о доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общей численности в возрасте 1-6 лет- 53,8%, уменьшилась на 0,4 % по сравнению с 2015 годом, в связи с увеличением общей численности детей в возрасте 1-6 лет в Тевризском муниципальном районе (+71 человек). Численность детей, получающих дошкольную услугу, осталась на уровне 2015 года (842 воспитанника).

3. По системе общего образования: сведения о распространенности сменного обучения.

Образовательные организации работают в одну смену.

Несовершеннолетних в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу нет.

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составляет 98,72%.

**Показатели мониторинга системы образования Тевризского
муниципального района Омской области за 2016 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,44
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	99,44
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	X
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,14
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,77
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципальных образовательных организациях.	процент	X
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на	квадратный метр	8,05

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
одного воспитанника.		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,33
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,59
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,36
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,36
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	25,53
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	81,82
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	60,92
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,62
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	89,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,84
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16,75
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	X
из них учителей.	процент	X
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20,74
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,58
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	9,09
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	34,07
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	52,78
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена(далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	X
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	36,7
по русскому языку.	балл	55,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования:		
по математике;	балл	3,3
по русскому языку.	балл	3,4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	15,4
по русскому языку.	процент	3,1
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,57
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,31
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,91
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного	тысяча рублей	91,56

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учащегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,27
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,55
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	13,64
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,73
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	67,09
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	X
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных	процент	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,97
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	10
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,12
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,12
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,49
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	X

Райков В.Н., председатель Комитета
образования Администрации Тевризского
муниципального района Омской области

Исполнили: Хатенович Е.В., т.2-15-23

Строки: 2.1.1, 2.1.2, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.5- Задорожная Н.В., т.2-18-03